Conseil d'école– 30/05/2013

Présents

Membres de droit : M. le Proviseur, Mme la Directrice, M. le DAF. Excusee : Mme l'IEN
Parents : Mmes Avlami, Fornaro, Fouilly, Manguso, Mitakos, Piguet et Vallet. Mrs Lasvaladas, Leboucher, Stephanides, Thomopoulos
Enseignants : Mmes Stimalidis, Parat, Saydeh, Gontikakis, Eleftheriou, Lebon, Lhuillier, Beneteau, Lacour, Apelbaum, Raimbault, Doulgeroglou, Petridou, Siline, Bessière

1) Bilan 2012-2013

A) Effectifs : stabilité (moins 3 élèves de septembre à mai).
B) Nationalités : Les nationalités autres que française et grecque sont en légère hausse. Cette année, les binationaux représentent environ 50% des effectifs.
C) Langues : L'APE discute actuellement avec Athènes Accueil et l'IFG afin de proposer des cours de FLE aux parents non francophones.
FLE / FLS : un poste temps plein + un mi-temps. Prise en charge de la GS au CM2. 30 élèves pris en charge en FLE + 40 en FLS. M. Luyckx précise que le même dispositif sera reconduit en septembre.
Grec : la progression semble poser question en CP. C'est un travail de réflexion qui a été mis en œuvre cette année avec l'IEN, les enseignantes de grec et celles des classes de ce niveau. Mme Juvénal précise que le livre du ministère grec n'est, ici, aucunement obligatoire. Un cours, assuré bénévolement par les enseignantes a été mis en place, de septembre à décembre pour les primo-arrivants.
Anglais : Mise en place d'initiation (2 fois 30 mn) en CE1. Les résultats sont très encourageants. Une question est posée concernant le CM2 SIB : cette classe est-elle hétérogène ? La réponse est donnée dans la note destinée aux parents de CM1 et elle est affirmative. En effet, pour entrer en CM2 SIB, de nombreux critères sont retenus. De plus, il ne faut pas oublier qu'un numerus clausus a été instauré. Au cycle 3, le niveau en anglais est de plus en plus élève.
D) Projets et partenariats
Sont évoqués ici
le JT (extrait visionné)
les différentes APP en cours
les liaisons (GS/CP et CM2 /6ème)
le projet Anamesa
les classes de découverte
la chorale
les partenariats (EFA, IFG, Opéra, Attica Rugby)
Est envisagé pour l'an prochain, une participation d'une équipe du LFH pour les différentes courses du marathon. L'APE pense que ce serait un bon support publicitaire pour notre établissement. Cependant, il semble difficile d'y intégrer l'école car la limite d'âge minimum est fixée à 12 ans.
E) Vie scolaire et AES
Horaires : pour le bon fonctionnement de la classe, il est indispensable de respecter les horaires de l'école.
Récréathèque : sur la pause méridienne, elle fonctionne bien et l'école remercie l'APE mais il faudra cependant y établir un mode d'emploi.
Transports : il est rappelé que c'est auprès du service transport qu'il faut signaler tout changement, avec envoi en copie à l'enseignante concernée et au secrétariat.
AES : 410 élèves sont concernés. C'est une ligne budgétaire excédentaire. Points forts : les tarifs pratiqués, les rencontres avec d'autres écoles, le professionnalisme des intervenants. Les points à améliorer : le manque de locaux et les annulations dues aux intempéries.
F) Divers
Formation continue : 12 stages et 22 départs en stage au sein de l'école
Concours de professeurs des écoles : trois collègues sont en train de passer le CRPE, en France, et sont en attente de leurs résultats.
Stagiaires : une future enseignante en formation universitaire au Québec et une ASEM stagiaire sont pour plusieurs mois, en stage, au sein de l'école.
Investissements : des demandes de travaux et de mobiliers

2) PROJET D'ETABLISSEMENT

Présentation de :
La démarche
Les deux demi-journées pédagogiques
Les trois axes
Le calendrier

3) PERSPECTIVES

Effectifs et structures :
Maternelle : 165 élèves inscrits, à ce jour. Structure proposée de 6 classes : 3 GS + 1 MS + 2 PS/MS
Elémentaire : 106 CP inscrits (5classes) 93 CE1 (4 classes) ou bien 4CP+ 3 CE1+ 1 CP/CE1
112 CE2 (4 classes) 83 CM1 (3 classes) 70 CM2 (3 classes) + 1 classe CM2 SIB, limité à 25 élèves

M. Le Proviseur fait remarquer que ces effectifs sont très légèrement au-dessus des prévisions mais reste à voir dans les semaines à venir (acompte à payer).
Il est demandé quel est le type de public faisant des demandes nouvelles d'arrivée au LFH-ED ?
Mme Juvénal répond que c'est le même type de public que celui qui est déjà dans l'établissement. On voit arriver quelques familles désirant inscrire leur enfant dans un autre système éducatif que celui proposé par la Grèce.

Demandes d'APP : Autour de l'Opéra / Albums jeunesse / Littérature comparée et arts visuels

Calendrier scolaire 2013-2014 : il est rappelé que le volume horaire quotidien est de 5H30, avec dérogation pour le lundi pour des raisons de contrainte logistique (un unique départ de bus). La rentrée scolaire des élèves est fixée au 4 septembre.
Mme Juvénal rappelle qu'une assiduité est demandée pour cette fin d'année et qu'il y a classe jusqu'au 25 juin. Les départs prématurés en congés ne sont pas pertinents pour les élèves car il se passe encore beaucoup d'évènements en fin d'année.

4) <u>QUESTIONS DIVERSES</u>

Il est demandé par plusieurs parents que le compte-rendu de conseil d'école soit envoyé aux parents d'élèves par mail.
Problème de l'ascenseur : excuses à la famille concernée par le « petit raté »
Des parents expriment leur souhait à ce qu'apparaisse, sur le site du lycée, le CV de chaque personnel.
Langues : il n'y aura pas de CM1 SIB. Maintien de l'anglais au CE1 mais non au CP car priorité pédagogique à l'entrée dans l'écrit en français.
Serait-il possible de créer, par un panachage garantissant un niveau scolaire équilibré, des classes mixtes où se retrouvent des élèves de la 6ème avec l'option OGALCH " et des élèves sans option "? Un certain nombre de parents souhaiteraient opter pour la 6ième OGALCH mais à cette condition seulement.
Pour quelles raisons les recettes des activités extra-scolaires du primaire ne sont-t-elles pas utilisées uniquement pour le primaire ?
Les recettes sont réparties sur tout l'établissement.